



春风化雨，为你而来

环境科学与工程学部招生简介

齐鲁工业大学（山东省科学院）环境科学与工程学部

目录

CONTENTS



01 专业背景提出

02 学部简介介绍

03 专业师资条件

04 专业就业情况

05 报考介绍

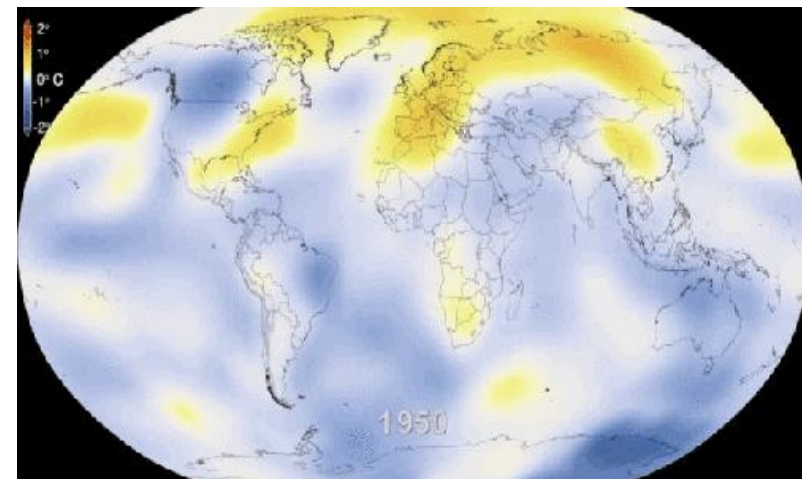
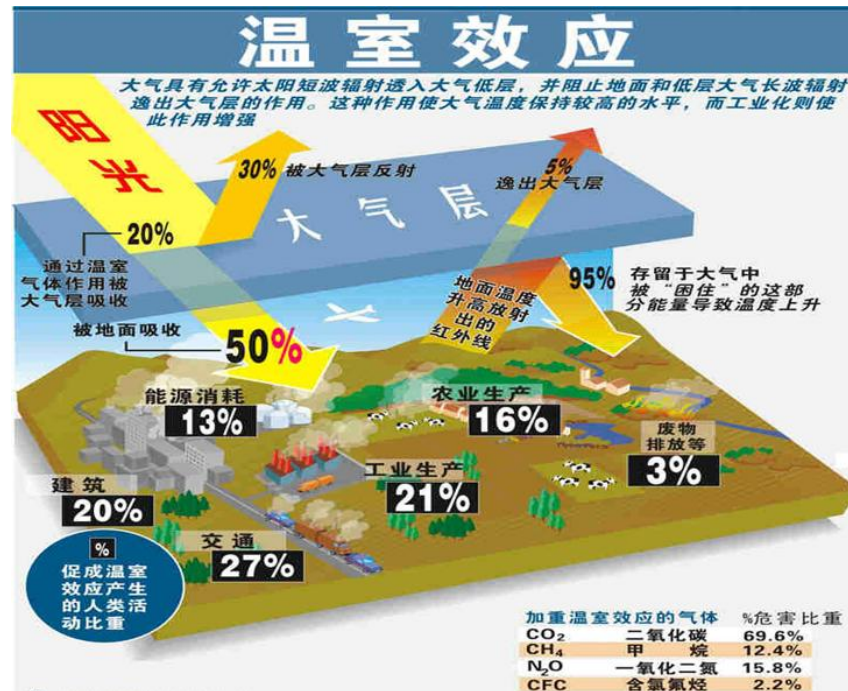
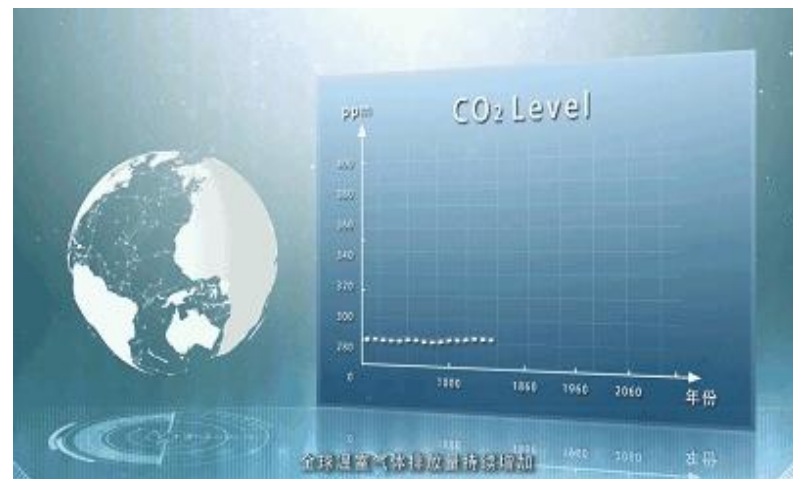




01

PART 01

专业背景提出



工业革命以来，人类向大气中排入的温室气体逐年增加

导致“温室效应”

造成全球气候升温日益明显

应对气候变化问题刻不容缓



南极冰川融化



海平面上升



洪涝灾害



北极熊可能灭绝

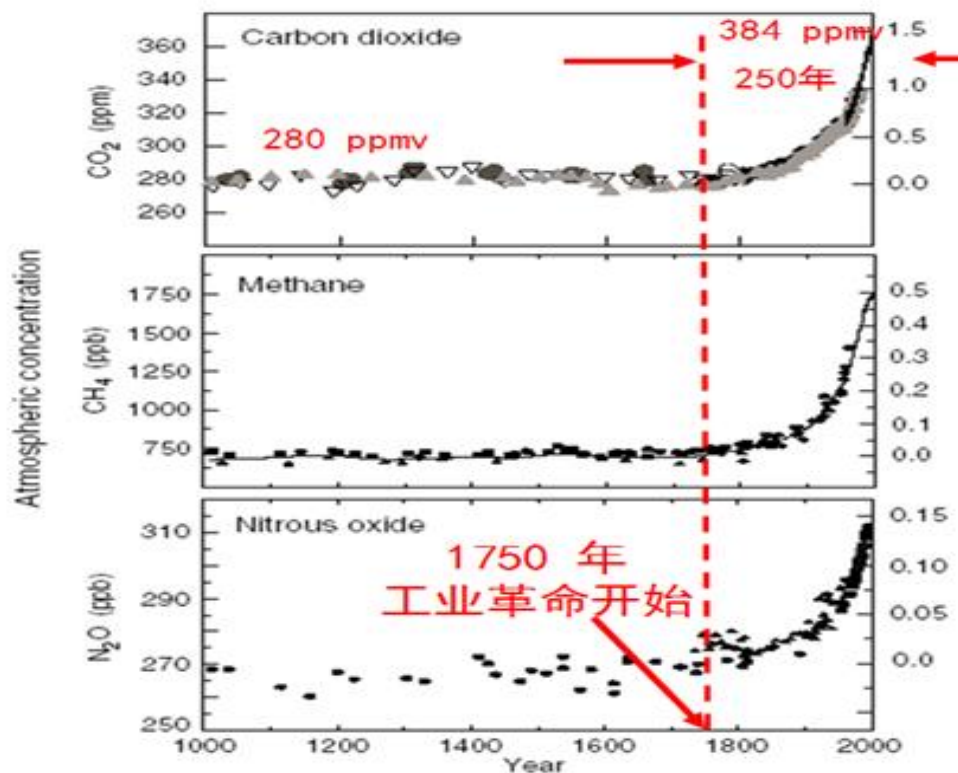


美国加州山火

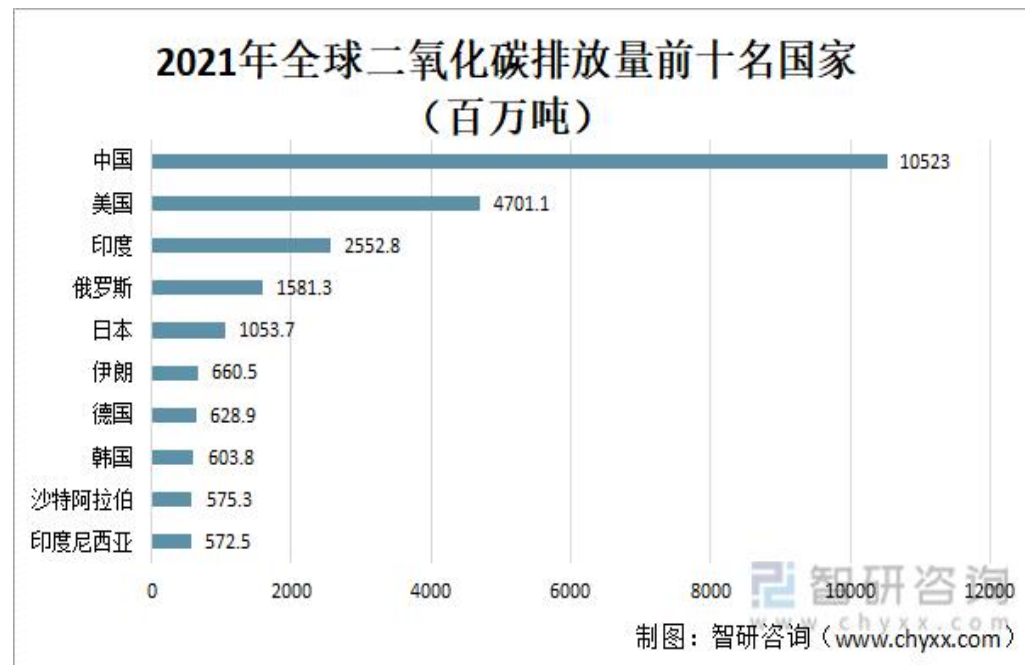


冬季雾霾频发

研究显示，当前全球温室气体浓度较19世纪升高了1.2°C，过去170年CO₂浓度上升了47%，这种极速变化造成全球气候变暖、海平面上升、作物减产、人类呼吸道疾病加剧等种种危害。在此背景下，代表可持续发展的“**碳中和**”目标被提出，即追求净零排放，实现经济增长与资源消耗脱钩。

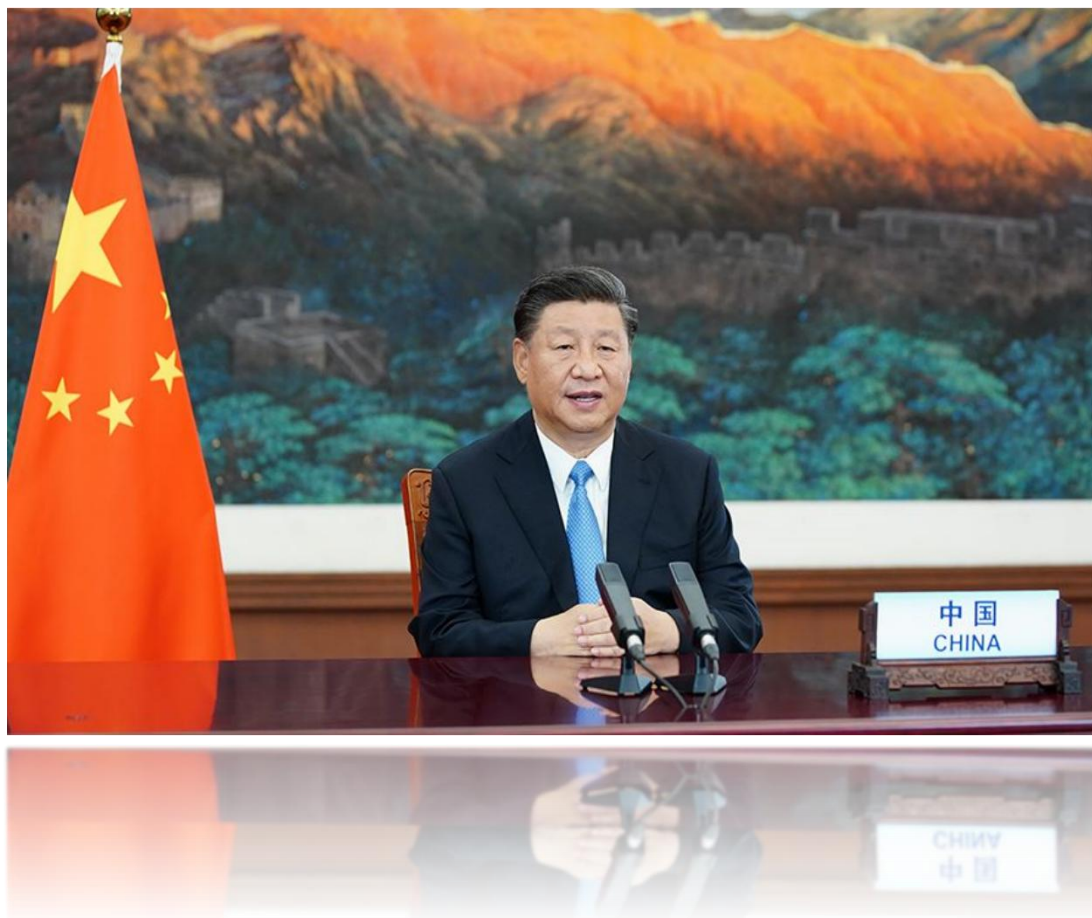


全球主要温室气体浓度加速升高



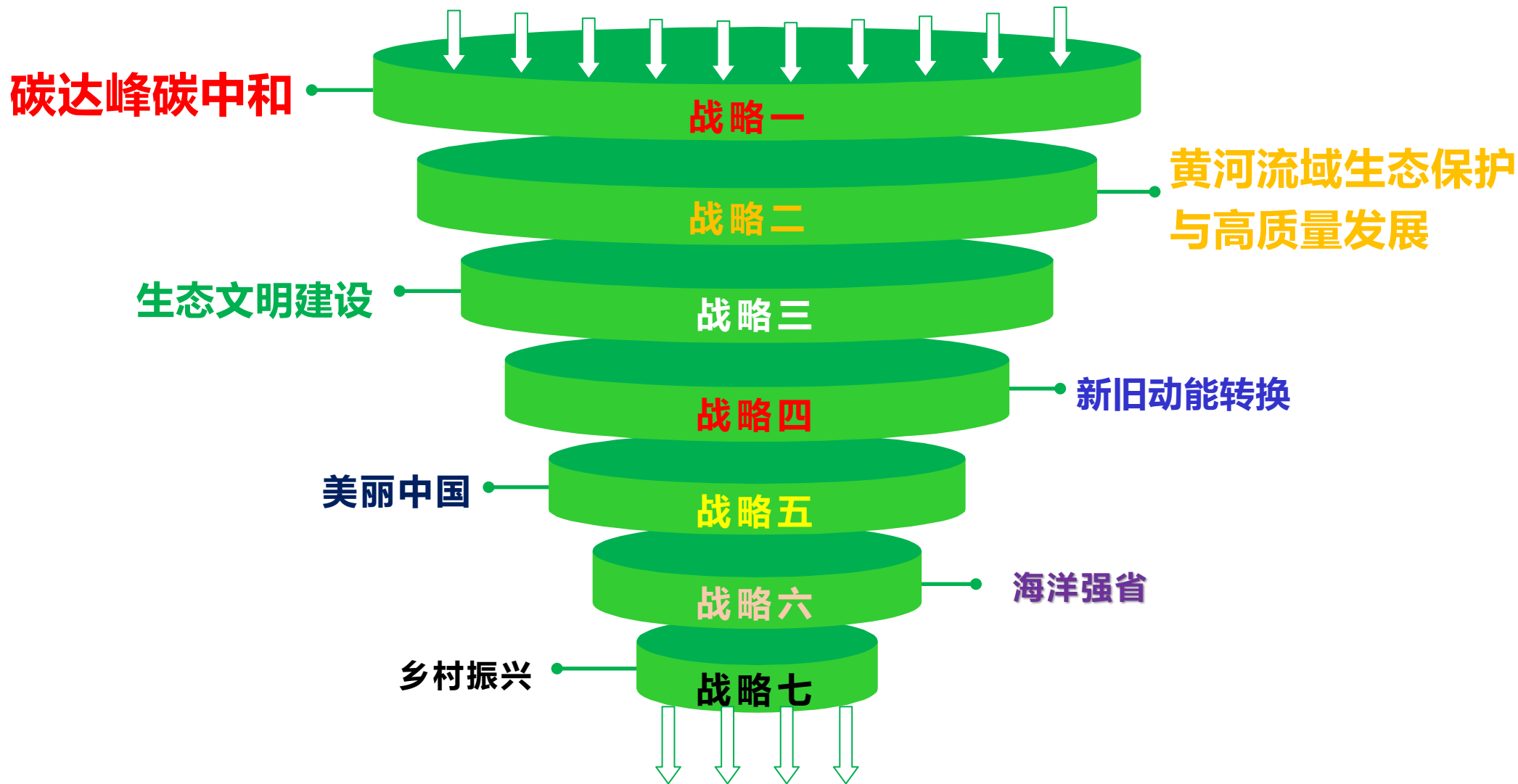
中国已成为当今最大的碳排放国

2020年9月22日，习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩论上向世界宣布了中国的碳达峰目标与碳中和愿景。



“中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于**2030年前达到峰值，努力争取2060年前实现碳中和。**”

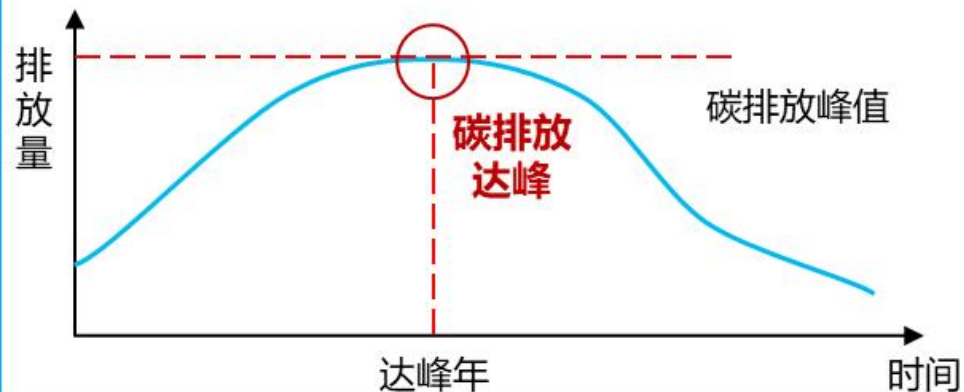
——习近平在第七十五届联合国大会一般性辩论上的讲话



中国将用全球历史上最短的时间实现碳达峰到碳中和
中国预计花费30年、美国花费43年、欧盟花费71年。

碳排放达峰

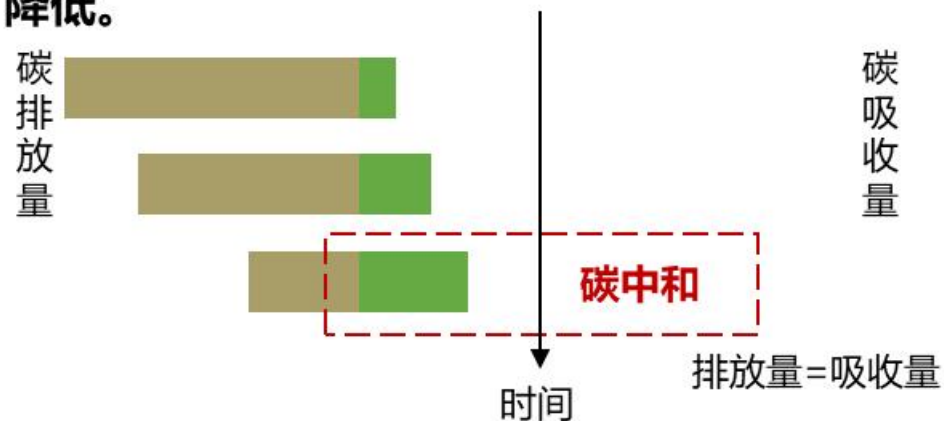
碳排放峰值指一个经济体（地区）二氧化碳的最大年排放值，而**碳排放达峰**就是碳排放量在某个时间点达到峰值。**核心是碳排放增速持续降低直至负增长。**



预计我国减排分为三个阶段，2020-2030年属于峰值平台期，2030-2035年逐步减排，2035年之后加速减排。

碳中和

在一定时间内直接或间接产生的温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，以抵消自身产生的二氧化碳排放量，实现温室气体“净零排放”。**核心是温室气体排放量的大幅降低。**



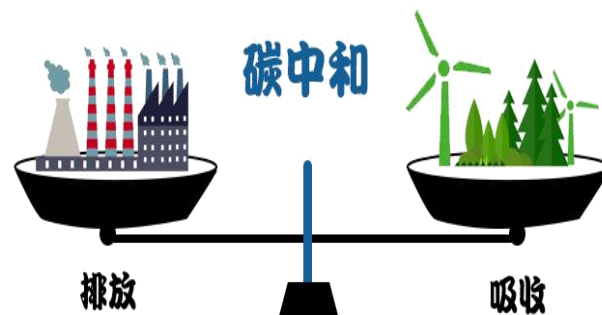
碳中和对**二氧化碳等所有种类的温室气体**绝对量下降的要求更高，实现的挑战也更为严峻。

我国推动双碳目标实现，面临严峻困难与挑战

01

发展任务艰巨，时间窗口偏紧

我国仍将处在工业化、城镇化深化发展阶段，能源消费仍将保持刚性增长。实现碳中和欧盟大约 70 年，美国日本大约 40 年，我国大约 30 年。



02

我国产业发展高能耗、高排放、低能效问题并存

我国第二产业能耗占全国能源消费总量约 70%，碳排放占全国碳排放总量约 80%以上。我国单位 GDP 能耗约为世界平均水平的 1.4 倍。



03

我国能源结构以煤为主，替代难度大

能源消费以煤为主是我国的基本国情。从技术层面看，我国超超临界发电技术达到世界先进水平，目前**煤电机组的平均服役时间刚刚十余年**，大规模可再生能源替代将导致这些煤电机组提早关停，产生大量的搁浅成本，并且将会引发一系列其他问题。

我国推动双碳目标实现，面临严峻困难与挑战

04

非化石能源发展面临多重制约

水电增长空间有限，且项目建设周期较长；风、光发电虽有潜力，但间歇性、波动性较强，未来如何提高电网抵抗极端天气的韧性是重要课题。



05

我国碳达峰碳中和基础支撑比较薄弱

我国绿色低碳技术创新能力亟需加强，“双碳”标准体系有待进一步完善，专业人才培养体系尚不完善，**双碳领域存在人才刚性缺口。**



碳达峰碳中和目标对我国高校绿色低碳领域相关专业的人才培养提出了新要求。

《高等学校碳中和科技创新行动计划》
(教育部文件)

2021年
7月

提出加快构建高校碳中和人才培养体系

《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》
(中共中央国务院文件)

2021年
9月

明确要求建设碳达峰、碳中和人才体系，鼓励高等学校增设碳达峰、碳中和相关学科专业。

《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》
(教育部文件)

2022年
4月

鼓励高校实施碳中和交叉学科人才培养专项计划，大力支持跨学院、跨学科组建科研和人才培养团队

《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》
(教育部文件)

2022年
10月

到2025年，有关高校初步构建起碳达峰碳中和相关学科专业体系

碳中和专业人才缺口极大

王焰新：“双碳”是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。需要大批高素质的复合型、创新型碳达峰碳中和专业人才。



中国科学院院士王焰新



首页 > 发展改革工作 > 环境与资源 > 碳达峰碳中和

构建服务“双碳”战略的一流人才培养体系

发布时间: 2022/09/28 来源: 环资司 [打印]

热门搜索: 油价 低空经济 十五五

请输入关键字

实现碳达峰碳中和，是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。这场变革，既需要高等教育的深度参与，同时也必将深刻影响高等教育。其中，人才培养是核心内容和关键所在。

做好“双碳”人才培养是高校高质量发展的内在要求

实现人类可持续发展是时代呼声、历史课题，也是高等教育赓续文明、驱动进步的努力方向。新发展阶段，高校以一流人才培养服务国家“双碳”战略，是履行基本职能、践行“四个服务”办学指针的重要体现，更是面对“两个大局”和时代大势主动作为、自我革新的必然要求。

培养“双碳”人才是高校落实立德树人根本任务的内在要求。立德树人是高校立身之本，培养一流人才、服务国家战略需求是高校的根本使命。“双碳”作为立足当前、着眼长远的国家战略，它的实现需要一代又一代人接续奋斗，需要方方面面的人才支撑。高校落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，就要立足中华民族永续发展，着力培养与实现“双碳”目标相适应的一流人才。特别是与“双碳”目标联系紧密的行业型高校，具有“双碳”人才培养基础优势的综合性高校，更要胸怀“国之大者”，积极响应“双碳”目标要求，抓实抓牢立德树人根本任务，做培养“双碳”人才的先行者、示范者。

“双碳”人才短缺成瓶颈，需求缺口高达 55 万至 100 万

硅基研究室 整合编辑: 太平洋科技 发布于: 2024-11-19 18:24

随着国家对低碳转型的重视程度不断提高，“双碳”领域已成为当下发展的关键方向。然而，在这一进程中，“双碳”人才短缺问题日益凸显，成为制约其快速发展的瓶颈。

从相关数据来看，我国对“双碳”人才的需求呈现爆发式增长。但目前，相关从业者仅为 10 万左右，与 55 万至 100 万的需求缺口相距甚远，“双碳”领域因此被视为“未来 40 年不会失业的行业”。

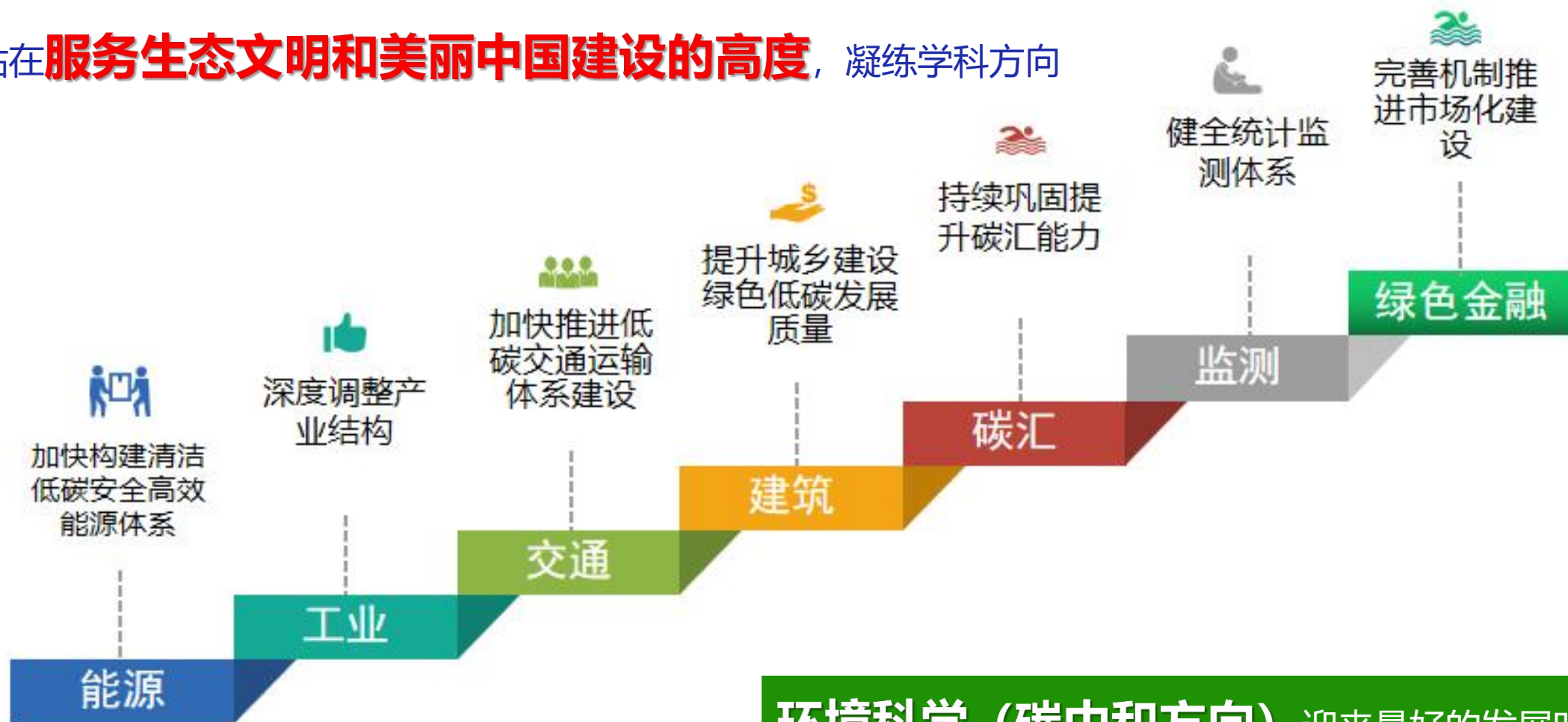
在具体产业方面，储能与氢能、碳捕集利用与封存、碳金融和碳交易等领域的人才尤为稀缺。这背后的原因众多，面向“双碳”目标，通识教育难以满足复合型“双碳”科技人才的培养需求，导致高校“双碳”科技人才培养与市场需求不匹配。“双碳”领域相关产学研合作不足，产业人才缺乏也是重要因素。

“双碳”战略下的ESG职业新蓝海：人才缺口227万，如何抢占先机？

2025-04-29 09:31 发布于: 北京市

随着全球碳中和浪潮与中国“双碳”战略的叠加推进，企业可持续发展已从可选项变为必答题。当前，中国ESG（环境、社会与治理）领域面临一个令人震撼的数字：未来五年，相关人才缺口预计高达227万人，相当于填补一座超大型城市的劳动力需求。这一缺口背后，是政策、市场与全球化趋势共同催生的职业新蓝海。

✓ 站在**服务生态文明和美丽中国建设的高度**，凝练学科方向



环境科学（碳中和方向） 迎来最好的发展时机！



减污



减污、降碳、节能、增效

环境科学 (碳中和方向)



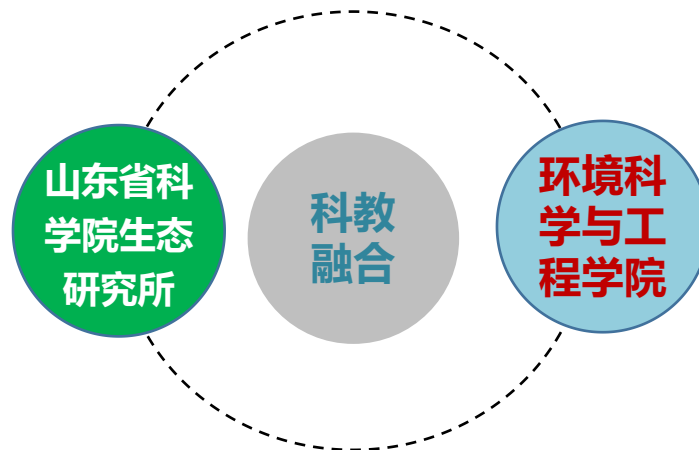
绿色低碳高质量发展



02

PART 02

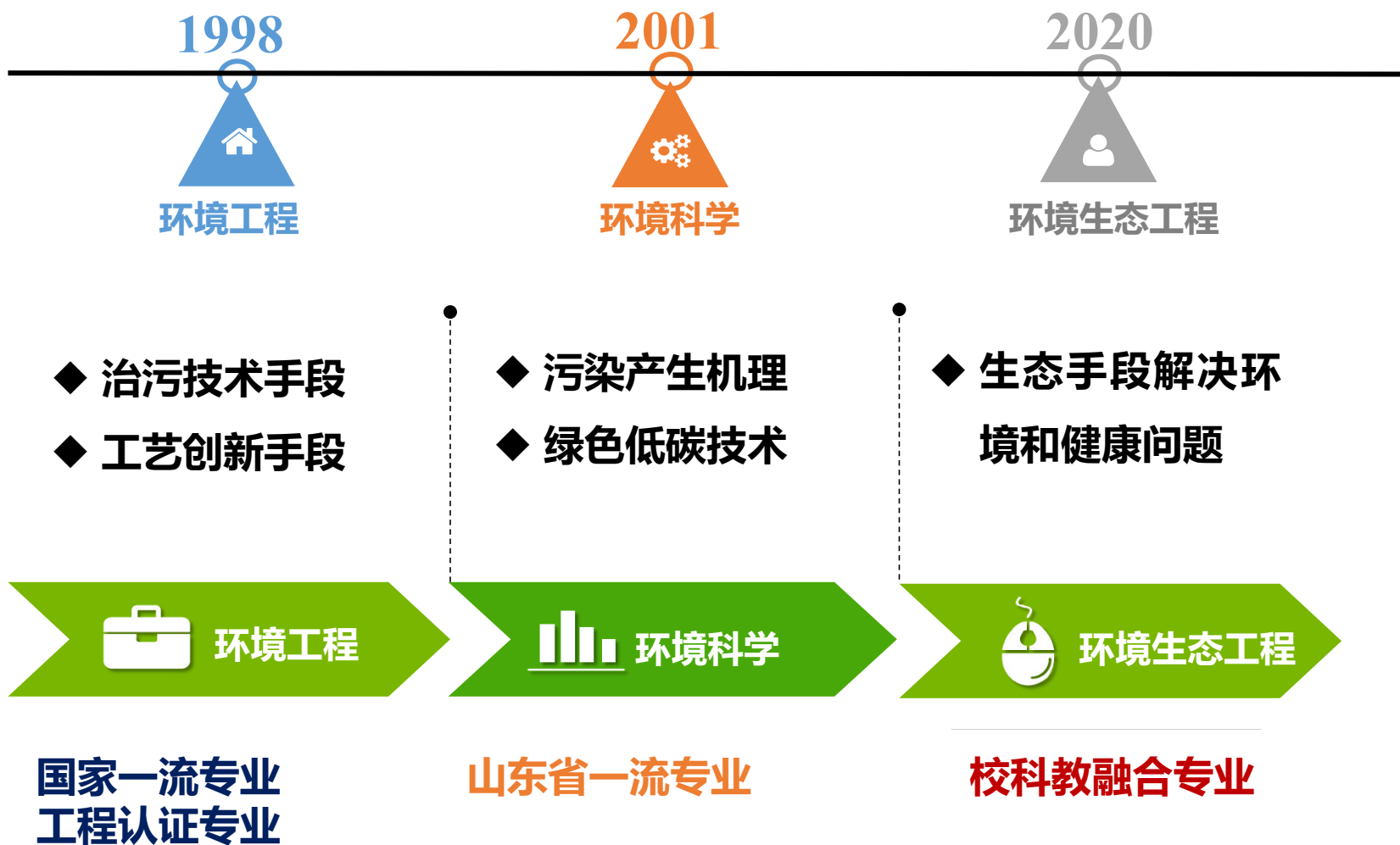
环境科学与工程学部简介



环境科学与工程学部

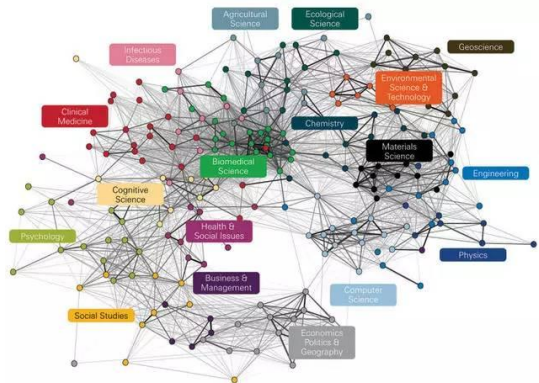
学部充分发挥科教融合机制优势，围绕建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学的目标，构建了“**教学、科研、实践、转化**”一体化、全链条的创新人才培养模式，致力于培养具备**创新性潜质和国际视野的高素质人才**，同时以践行习近平生态文明思想和绿色发展理念为核心，致力于培养具有扎实专业基础知识的**环保型、低碳型科技人才**。

- 学部现有教职工114人，拥有山东省政府能源和低碳专家1人，**山东省有突出贡献中青年专家**4人，海外特聘泰山学者1人。
- 学部现设有3个低碳环保本科专业(大类招生，学生大二自主选择专业)；拥有**环境科学与工程一级学科学术学位**授权点、**环境工程专业硕士**授权点；环境学/生态学学科位列ESI世界前1%。设有**环境工程、环境科学、环境生态工程3个本科专业，环境科学（智慧水务方向）校企合作专业。**
- 学部建有山东省**碳中和技术创新中心**、山东省应用微生物重点实验室、黄河流域有机物低碳处置与资源化利用协同创新中心等省级科研教学平台。
- 近五年来，先后主持承担纵向科研项目191项，横向科研项目159项，研发经费1.49亿元。科研成果获得科技奖励24项，其中省部级以上奖励11项；发表高水平学术论文257篇，撰写专著4部，授权发明专利82件；获得“创青春”创业大赛等国家级奖6项。
- 学部国际合作优势明显，致力于培养具备**创新意识的节能低碳和绿色环保专业人才。**





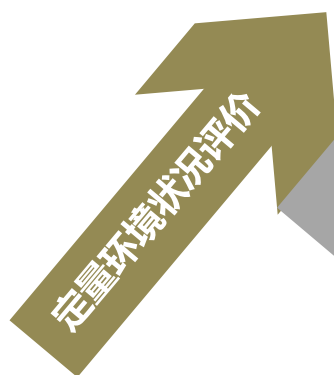
交叉学科



碳排放权交易概论 碳排放核算方法
环境管理学 环境法学 环境规划学
环境影响评价 清洁生产 循环经济等

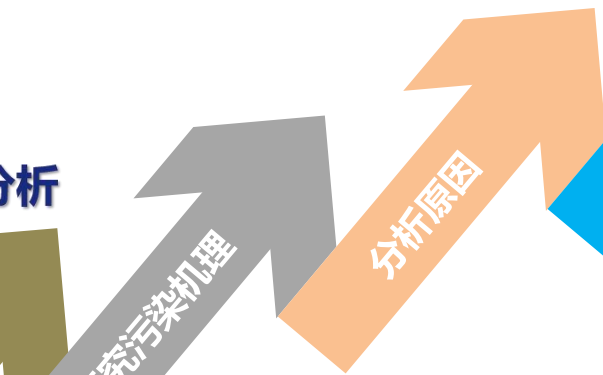


环境监测 仪器分析



环境化学 环境微生物学
环境毒理学等

污染源解析



水污染控制工程
大气污染控制工程
固体废弃物处置与资源化利用
绿色低碳技术等



具备碳核算、碳交易、碳管理等专业技能



Wastewater pollution control Technology

学习水的污染特征及处理工艺，掌握常见的水处理工艺特征与设计方法



Solid Waste Treatment & Disposal

讲述固体废物处理的基本原理、工艺与资源化技术

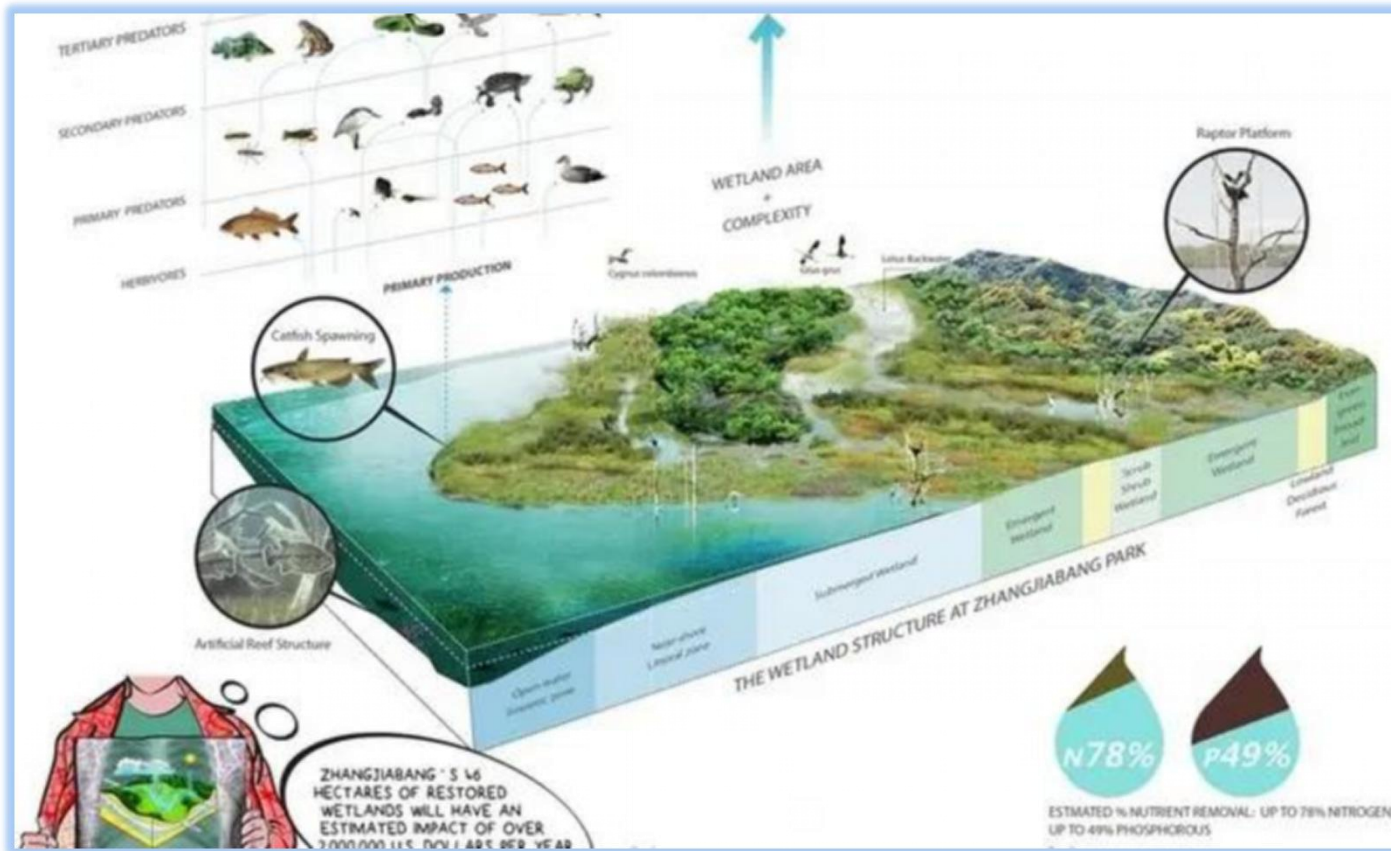


Air pollution control technology

学习大气污染物的来源、排放、迁移、转化、净化技术设计和防治措施等



开展减排-降碳技术/措施的协同控制及评估，集成协同控制技术并开展示范



修复后

修复前



敕勒川草原生态修复前后对比

◆环境、生态理念和绿色低碳发展的融合

✓从方法原理、处理对象和处理结果等诸多方面发生了深刻变化



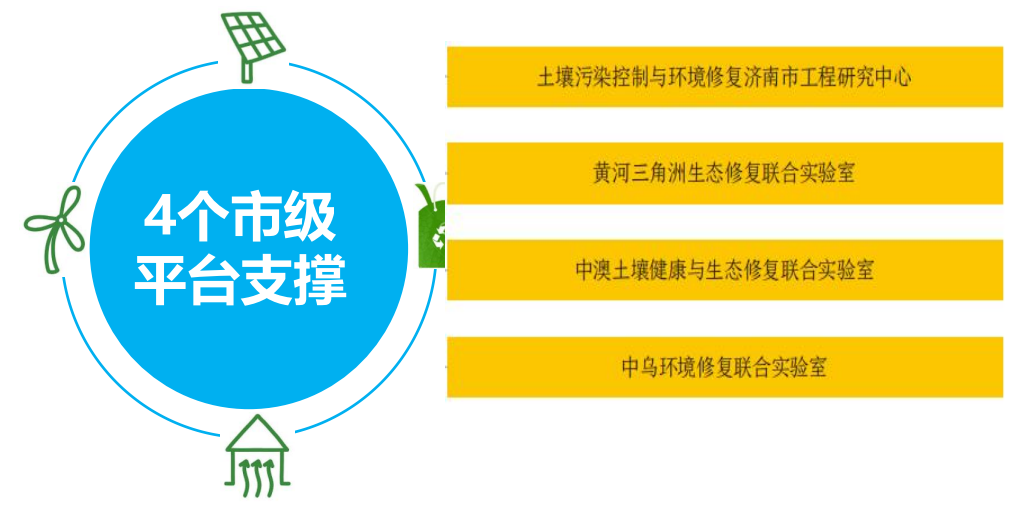
03

PART 03

专业师资条件



■ 专业现由山东省碳中和技术、碳中和现代产业学院、降碳减污协同山东省工程研究中心、清洁生产与工业废弃物资源化重点实验室、轻工废弃物清洁能源化技术工程实验室等多个省市级平台支撑。



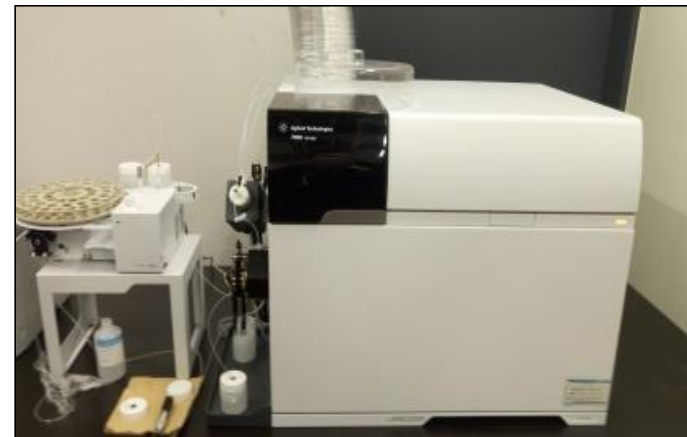
分析测试平台(部分)



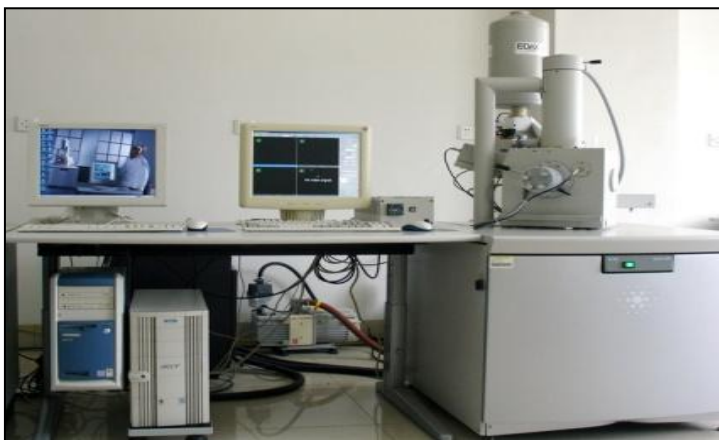
高效液相色谱



电感耦合等离子体质谱(ICP-MS)



环境扫描电子显微镜



虚拟仿真实验室实践教学平台



原子分光光度计







现场实验



实验仿真



课堂教学



现场实习



比赛



外场教学



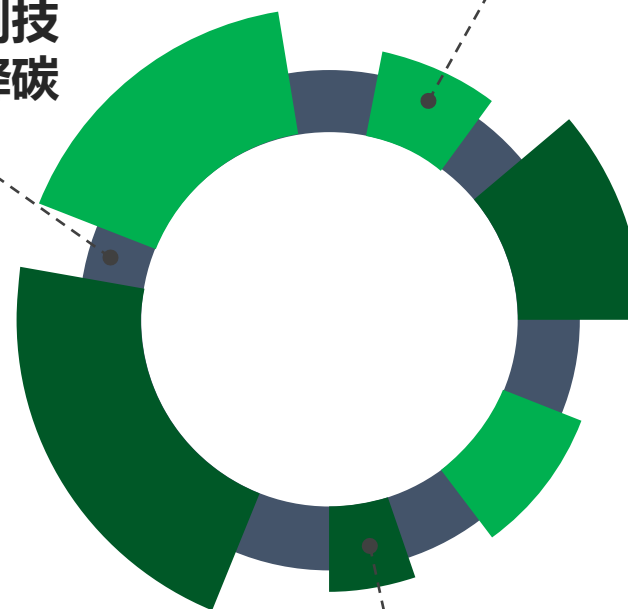
专家讲座

特色教学

◆注重“硬技术”与
“软政策”能力并重



强化污染控制技术中的减污降碳协同增效

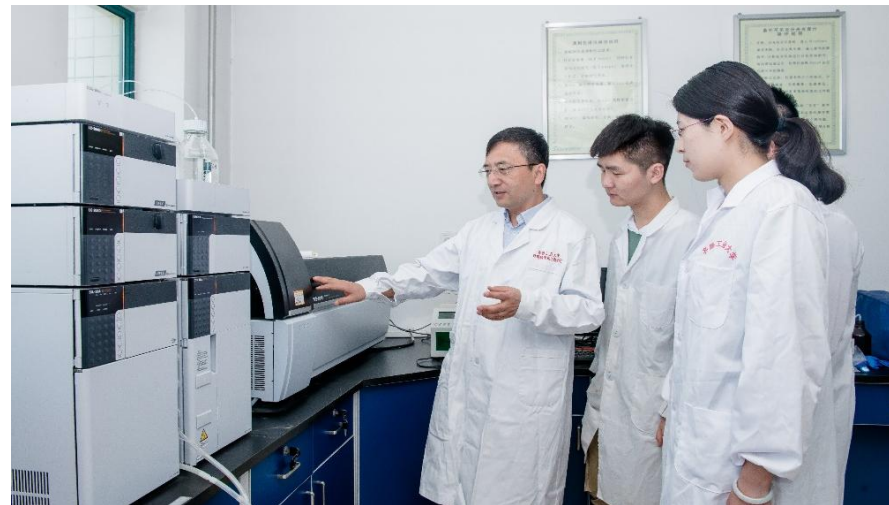


培养掌握“碳核算—碳减排技术—政策工具”全链条能力的复合型人才

能够从事碳中和、降碳减污智慧运营和规划管理等的高素质创新应用型人才

特色教学

- ◆ 可较早进入实验室、科研教学团队
- ◆ 培养个性化的科研能力和创新能力





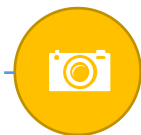
山东省碳中和技术创新中心



山东省碳中和现代产业学院



山东省高校清洁生产与工业
废弃物处理及资源化实验室



山东省微生物重点实验室



中澳土壤健康与生态修复联合
实验室



黄河三角洲生态环境修复联合
实验室



重视学生科研能力培养，形成了导师指导、学生参与、学院支持的学科竞赛及创新创业大赛工作机制，近年来获得“挑战杯”、“创青春”创业大赛等**国家级奖励6项。**





04

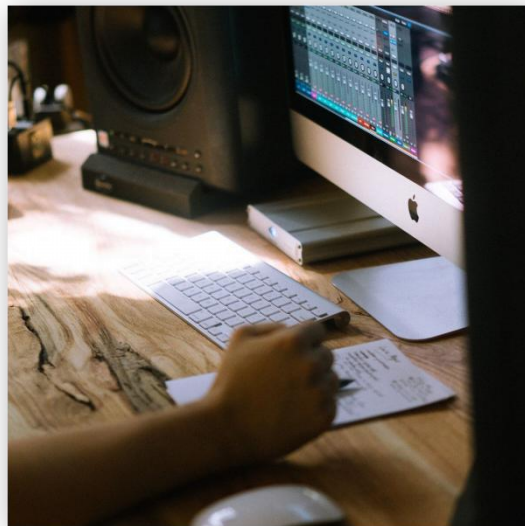
PART 04

专业就业情况



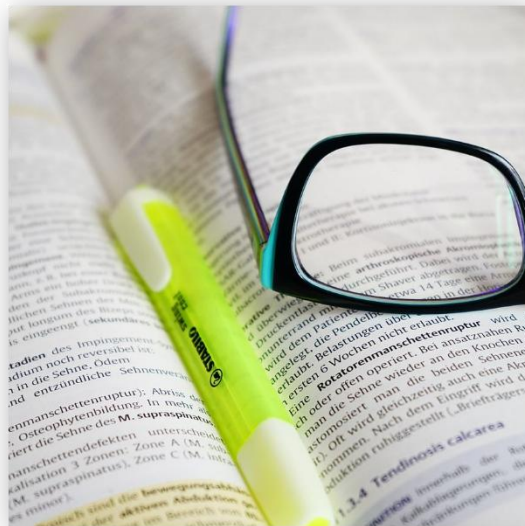
咨询机构

碳咨询工程师
低碳环保咨询工程师
低碳环保设计工程师



大中型企业

碳排放管理工程师
碳交易工程师
环保运营工程师



深造

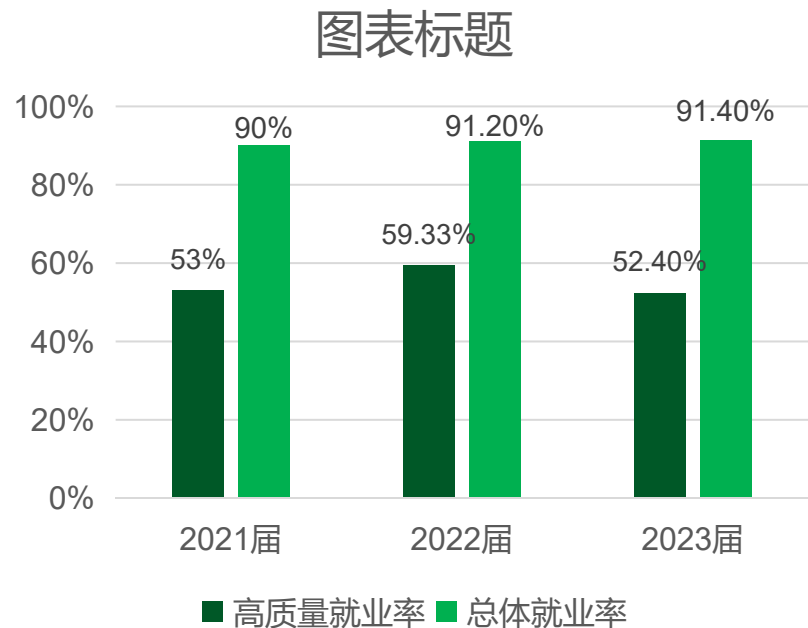
读研
出国



事业单位/政府机关

各级政府
发改、生态环境
环境监测站
高校及研究院

环境学部近三年高质量就业率及总体就业率



环境学部毕业生就业率超90%，就业单位覆盖全国，知名环保类企业均有毕业学子。高质量就业，顺利就业，基础待遇好，已成为目前就业趋势。

序号	就业单位	单位性质
1	中国石油化工股份有限公司	央企
2	日照市生态环境局五莲县分局	政府机关
3	桂林市生态环境局	政府机关
4	济宁市金乡县公安局	政府机关
5	邹城市市容环境维护中心	政府机关
6	泰安市生态环保局	政府机关
7	潍坊市临朐生态环境监控中心	政府机关
8	北控水务	国企
9	中国船舶重工集团柴油机有限公司	国企
10	北京碧水源科技股份有限公司	国企
11	环渤海金岸(天津)集团股份有限公司	国企
12	山东裕龙石化产业园发展有限公司	国企
13	莱芜钢铁集团泰东实业有限公司	国企
14	国家能源费县发电有限公司	国企
15	泰山石膏有限公司	国企
16	山东鲁抗医药股份有限公司	国企
17	中铁二十局集团南方工程有限公司	国企
18	中国电建集团山东电力建设有限公司	国企
19	山东泰山地勘集团有限公司	国企
20	中铁二十五局集团第三工程有限公司	国企
21	中国船舶重工集团柴油机有限公司	国企
.....

近年来学生考研率及双一流高校录取率



环境学部考研录取率逐年上升，近三年考研录取率位于全校前五。

其中2023年，近15%同学选择齐鲁工业大学继续深造，2024年近20%同学继续选择齐鲁工业大学。本校认可度及报考比率逐年提高。

序号	班级名称	姓名	升学学校名称	升学专业名称
1	环科 (菁英班) 19-1	许瑞峰	中国地质科学院	资源与环境
2	环科19-1	王丁	江苏理工学院	环境工程
3	环工19-3	李建秀	江南大学	环境工程
4	环科 (菁英班) 19-1	王琪	北京林业大学	资源与环境
5	环科19-1	吴海涛	安徽理工大学	环境工程
6	环科 (菁英班) 19-1	丛心怡	中国石油大学(华东)	环境工程
7	环科 (菁英班) 19-1	张新冰	中国地质大学(北京)	环境工程
8	环科19-2	孙翔坤	北京林业大学	资源与环境
9	环科19-1	张月	中国海洋大学	环境科学
10	环科 (菁英班) 19-1	刁琳	天津科技大学	环境科学
11	环科19-2	董昌宇	大连大学	环境工程
12	环科19-2	安冬梅	齐鲁工业大学	轻工技术与工程
13	环科19-2	孙乐	山东大学	资源与环境
14	环科19-2	张文秋	中国科学院东北地理与农业生态研究所	环境科学
15	环科19-2	李红杰	齐鲁工业大学	环境工程
16	环科 (菁英班) 19-1	皮康	中国海洋大学	环境科学
17	研20	杨俊伟	同济大学	环境科学与工程
18	研20	张莹莹	大连理工大学	环境科学与工程
19	研20	贺少仑	内蒙古大学	环境科学与工程
20	研20	曹先源	东南大学	市政工程
21	环工19-2	王天	中国海洋大学	环境工程
22	环工19-2	胡欣茹	中国石油大学(华东)	环境工程
23	环科 (菁英班) 19-1	张雨辰	华北电力大学(保定)	环境科学与工程
24	环工19-1	张登辉	齐鲁工业大学	环境科学与工程
25	环工19-1	刘冬月	北京工业大学	资源与环境
26	环工19-1	赵上艺	武汉纺织大学	材料与化工
27	环工19-1	张晓龙	成都理工大学	环境工程
28	环工19-1	王瑞楷	齐鲁工业大学	环境工程
29	环工19-1	高梓翔	山东大学	环境工程
30	环工19-1	杨一飞	青岛大学	环境科学与工程
31	环工19-1	王玉祺	北京工商大学	资源与环境
32	环工19-1	张锐林	暨南大学	环境工程
33	环科 (菁英班) 19-1	齐馨雨	齐鲁工业大学	环境工程
34	环科19-1	杨杨	北京林业大学	资源与环境
35	环科19-1	李浩	首都师范大学	环境科学与工程
36	环工19-1	郭朝然	广州大学	材料工程
37	环工19-1	黄海建	辽宁大学	环境工程专项
38	环科 (菁英班) 19-1	张翰元	山东大学	资源与环境
39	环工19-1	彭健安	江苏科技大学	环境工程
40	环工19-1	谢博全	中南大学	资源与环境
41	环工19-2	王鹤桦	山东大学	资源与环境
42	环工19-2	薛浩	太原理工大学	环境科学与工程
43	环工19-2	王新华	齐鲁工业大学	环境工程与科学
44	环科 (菁英班) 19-1	孙国庆	济南大学	环境工程
45	环科 (菁英班) 19-1	张怡青	北京工业大学	资源与环境
46	环工19-2	毕成龙	齐鲁工业大学	轻化工程
47	环工19-2	康广岩	中国石油大学(北京)	石油与天然气工程
48	环工19-2	张玲	齐鲁工业大学	环境工程
49	环工19-2	张豪	西北大学	环境工程
50	环工19-2	王俊浩	南京师范大学	环境工程
51	环工19-2	曹明旺	北京林业大学	资源与环境
52	环工19-2	李金达	桂林理工大学	资源与环境
53	环工19-2	吴昶辰	南京工业大学	资源与环境
54	环工19-2	曹亦	南京信息工程大学	资源与环境
55	环工19-2	潘可	浙江工业大学	资源与环境
56	环工19-3	刘淑婕	成都理工大学	环境工程
57	环工19-3	闫聪	华北电力大学	环境工程
58	环工19-3	张怀斌	辽宁大学	环境工程
59	环工19-1	靖玉璋	大连海事大学	环境工程
60	环工19-3	宋沁恭	兰州理工大学	环境工程
61	环工19-3	于波	华北电力大学(保定)	环境工程
62	环工19-2	马文丽	江南大学	环境工程

序号	班级	姓名	报考学校	报考专业
1	环工20-1	刘雨	山东大学	环境工程
2	环工20-1	王浩钧	东华大学	资源与环境
3	环工20-1	宋欣泽	齐鲁工业大学	资源与环境-环境工程
4	环工20-1	尹延科	河北工业大学	环境工程
5	环工20-1	宋昌英	广西师范大学	环境工程(学硕)
6	环工20-1	李大伟	齐鲁工业大学	资源与环境
7	环工20-1	霍月帅	齐鲁工业大学	资源与环境
8	环工20-1	商丰旭	齐鲁工业大学	环境工程
9	环工20-1	曹恒	中国农业大学	资源与环境
10	环工20-1	姜新龙	吉首大学	资源与环境
11	环工20-1	王孟琪	西北大学	850环境工程(专)
12	环工20-1	刘晓文	北京林业大学	资源与环境
13	环工20-1	解瑞琛	北京工业大学	环境工程
14	环工20-1	陈振飞	北京林业大学	资源与环境
15	环工20-1	刘一文	内蒙古科技大学	环境工程专项
16	环工20-1	张博	齐鲁工业大学	环境科学与工程
17	环工20-1	柯林欣	西南石油大学	环境科学与工程
18	环工20-2	邹佳敏	东华大学	资源与环境
19	环工20-2	许腾	华北电力大学(北京)	
20	环工20-2	唐雨	桂林理工大学	
21	环工20-2	瀚清傲	齐鲁工业大学	环境科学与工程
22	环工20-2	张恩山	上海工程技术大学	环境工程
23	环工20-2	张一诺	北京工业大学	资源与环境
24	环工20-2	解曾舒	桂林理工大学	环境工程
25	环工20-2	姜泽宇	华中农业大学	资源利用与植物保护
26	环工20-3	张馨雯	东北大学	环境工程专项
27	环工20-3	范文静	大连海事大学	环境科学与工程
28	环工20-3	霍晓旭	青岛理工大学	环境工程
29	环工20-3	岳玉静	中国石油大学	环境工程
30	环工20-3	高坦	南京理工大学	环境工程
31	环工20-3	张庆	中国石油大学	环境工程
32	环工20-3	栾春莉	中国农业大学	环境
33	环工20-3	胡舒琪	山东大学	资源与环境
34	环工20-3	吴敬	暨南大学	环境与气候研究院
35	环工20-3	李响	中国海洋大学	环境工程
36	环工20-3	马文君	大连海事大学	资源与环境
37	环工20-3	屈蕊蕊	中国矿业大学	环境工程
38	环工20-3	赵静茹	东北大学	环境工程专项
39	环工20-3	段昭艺	齐鲁工业大学	环境工程
40	环科 (菁英班) 20-1	朱万基	东华大学	资源与环境
41	环科 (菁英班) 20-1	王敏世	齐鲁工业大学	环境科学
42	环科 (菁英班) 20-1	宋雨阳	华北电力大学(保定)	环境工程专业学位
43	环科 (菁英班) 20-1	刘明宇	南京理工大学	环境科学与工程
44	环科 (菁英班) 20-1	孙硕硕	齐鲁工业大学	资源与环境
45	环科 (菁英班) 20-1	高桂琪	齐鲁工业大学	资源与环境
46	环科 (菁英班) 20-1	蒋明浩	齐鲁工业大学	资源与环境(专业学位)
47	环科 (菁英班) 20-1	高玉娇	北京林业大学	资源与环境
48	环科 (菁英班) 20-1	朱凌霄	桂林理工大学	环境工程
49	环科 (菁英班) 20-1	韩东荷	南京林业大学	资源与环境
50	环科 (菁英班) 20-1	徐昊生	山东大学	环境工程
51	环科 (菁英班) 20-1	张馨	中国石油大学(华东)	资源与环境
52	环科 (菁英班) 20-1	米红艳	西北农林科技大学	环境工程
53	环科 (菁英班) 20-1	路绪进	中国海洋大学	环境科学
54	环科 (菁英班) 20-1	张志豪	北京林业大学	环境科学与工程
55	环科 (菁英班) 20-1	卢雅欣	上海大学	环境科学与工程
56	环科 (菁英班) 20-1	王桂清	华北电力大学(保定)	环境工程(专项)
57	环科 (菁英班) 20-1	乔晋华	昆明理工大学	环境工程
58	环科 (菁英班) 20-1	王业楠	中国海洋大学	933环境学
59	环科 (菁英班) 20-1	常远	山东大学(威海校区)	资源与环境
60	环科 (菁英班) 20-1	张宇晗	复旦大学	资源与环境
61	环科 (菁英班) 20-1	马靖原	中国农业大学	资源与环境
62	环科 (菁英班) 20-1	张思涵	山东大学	环境工程
63	环生20-1	闫从	齐鲁工业大学	环境工程
64	环生20-1	徐明慧	南京林业大学	生物技术与工程
65	环生20-1	徐瀚晨	大连理工大学	环境科学与工程
66	环生20-1	王春雨	兰州交通大学	环境工程



05

PART 05
报考介绍

环境科学与工程类（大类录取）		同类省属高校专业录取排名	高考选考科目
2021年录取最低分	516	9	物理,化学,生物（3门科目考生选考其中一门即可报考）
2021年最低录取位次	117263		
2022年录取最低分	514	9	物理,化学,生物（3门科目考生选考其中一门即可报考）
2022年最低录取位次	119615		
2023年录取最低分	522	5	物理,化学,生物（3门科目考生选考其中一门即可报考）
2023年最低录取位次	120450		
2024年最低录取位次	135322	5	同时选考物理化学的同学即可报考

2025年招生专业：环境科学与工程类（环境科学（碳中和方向）、环境工程）
同时选考物理化学的同学可报考



齐鲁工业大学 (山东省科学院)
QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SHANDONG ACADEMY OF SCIENCES



[首页](#)
[学校简介](#)
[招生信息](#)
[学部简介](#)
[专业讲解](#)
[报考指南](#)
[常见问题](#)
[魅力工大](#)
[联系招生组](#)

齐鲁工业大学 (山东省科学院)

欢迎报考

齐鲁工大本科招生QQ群 齐鲁工大本科招生微信公众号

QILU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

报考咨询电话: 0531-89631068

环境学部招生联系人

近几年来,环境科学与工程学部按照环境科学与工程类招生,专业高考限选科目为“物理和化学”(考生同时选考这两门即可报考)。

招生专业	包含专业	答疑负责人	电话
环境科学与工程类	环境工程	孙静	15153150357
	环境科学(碳中和方向)	陈侠	13953130118

■ 学部招生负责人: 于斐 ■ 电话: 0531-89631930

0531-89631930
(早8:30--晚8:30)



招生咨询QQ群
群号497102863



学部宣传片



环境科学与工程学部 欢迎你!
